

Chroniques Psycho

« Croire à l'histoire officielle c'est croire des criminels sur parole. »

Simone Weil

Introduction générale

- La psychologie est une science de l'action
- Un brin d'histoire
- Psycho comportementale et expérimentale

PARTIE 1

Les protocoles sanitaires

Santé physique
Santé sociale
Santé mentale

Santé physique : Les Hormones

- **Ocytocine**
- **Serotonine**
 - **Cortisol**

OCYTOCINE

Hormone de l'amour

Fonctions :

- Antistress
- Renforce le système immunitaire
- Aide à la concentration
- Renforce l'apprentissage
- Renforce le lien social/familial
- Favorise reproduction et allaitement
- Favorise le lien d'attachement
- Favorise confiance, empathie, générosité

Source :

- Gestes affectueux : se serrer la main, s'embrasser, câlins, caresses, générosité, gentillesse.
- **Nécessaire** dans le déploiement du cerveau lors de l'enfance

SEROTONINE

Hormone de la joie

Fonctions

- Régulation de l'humeur
- Comportements alimentaires et sexuels
- Cycle veille / sommeil
- Gestion de la douleur
- Combattre l'anxiété / T O C
- Transit intestinal
- Contrôle de l'agressivité

Sources

- Tryptophane
- Exposition au soleil
- Sourire : Sourire crée de la sérotonine par activation des muscles du visage
- Comportement heureux : les comportements joyeux favorisent la production de sérotonine.
- Sport

Carence

- Augmentation de la **Dépression**

CORTISOL

Hormone du stress

Fonctions

- Augmentation de la glycémie
- Inhibition de certaines réponses du système immunitaire
- Régulation des métabolismes des lipides glucides protides
- Régulation du cycle circadien

Source

- Stress

Taux de cortisol élevé

- **Enfant** : ralentissement de la croissance des os et cartilages
- **Adulte** : ostéoporose

A long terme

- **Immunodéficiences** avec infections
- Risque pour le **foetus**
- Augmentation **maladies cardio vasculaires**

Santé sociale

- Qualité des rapports interindividuels.

SYMPTOMES DE GROUPE

- **Harcèlement** (effet mouton noir)*
- **La déprivation** entraîne des **Comportements antisociaux** *(casser, brûler, taper, voler, etc.) pouvant évoluer vers la **délinquance**.*

« Ensauvagement des jeunes » un comportement normal face à un stress anormal

The screenshot shows the Cairn.info website interface. At the top, there is a search bar with the text 'Vos mots-clés', a search icon, a settings icon, and a 'CONNEXION' button. Below the search bar is a navigation menu with tabs for 'REVUES', 'OUVRAGES', 'QUE SAIS-JE ? / REPÈRES', 'MAGAZINES', and 'MON CAIRN.INFO'. The breadcrumb trail reads: 'ACCUEIL > REVUES > LE COQ-HÉRON > NUMÉRO 2003/2 (N° 173) > WINNICOTT : VOLER, DÉTRUIRE, ...'. The article title is 'Winnicott : voler, détruire, l'appel au secours de la tendance antisociale' by 'Dominique Caïtucoli'. It is noted as being in 'LE COQ-HÉRON 2003/2 (n° 173), PAGES 31 À 48'. To the right of the article title are three buttons: 'CITER OU EXPORTER', 'AJOUTER À UNE LISTE', and 'SUIVRE CETTE REVUE'. Below the article title is a navigation bar with tabs for 'ARTICLE', 'PLAN', 'BIBLIOGRAPHIE', 'AUTEUR', 'CITÉ PAR', 'SUR UN SUJET PROCHE', and a 'TÉLÉCHARGER' button. The main text of the article begins with a large 'C' and reads: 'Certains enfants et adolescents ont une façon particulièrement provocante et dérangeante de demander de l'aide. Le vol, le mensonge, la destruction mais aussi la glotonnerie, l'énurésie sont au nombre des manifestations de ce que Winnicott nomme la tendance antisociale. Mode d'interpellation qui n'attire pas particulièrement la sympathie, ces symptômes ont même la particularité d'être désagréables à l'environnement jusqu'à l'insupportable bien souvent quand ils touchent personnellement.'

Reponse gouvernementale :
responsabiliser les mineurs des effets de
l'ingenierie sociale sur leur comportement :
pacte social : methode de l'engagement.

Problèmes de communication ?

- **Difficulté à résoudre les problèmes interpersonnels dans les groupes : en science de la communication, un masque c'est du « bruit », auditif ET visuel.***



Composition du Shoji

Le shoji est une porte coulissante ou une cloison traditionnelle japonaise, souvent utilisée dans les maisons et les bâtiments pour séparer les espaces. Sa structure est généralement composée de :

- **Cadre en bois** : Le cadre fin en bois de cyprès ou de pin donne une impression d'élégance à la porte coulissante.
- **Panneau translucide** : Le panneau est recouvert d'un papier spécial blanc et translucide qui diffuse une lumière tamisée et douce. Ce papier est fabriqué à partir de bois.
- **Coulisses** : Les rails en bois permettent au panneau de coulisser en douceur. Les coulisses peuvent être encastrées dans le sol ou montées sur le dessus de la structure.
- **Poignées** : Les poignées encastrées dans le cadre permettent de faciliter l'ouverture et la fermeture de la porte coulissante. Pour le shoji, on utilise souvent le même bois que celui du cadre, tandis que pour le fusuma, on peut choisir entre le bois et le métal.
- **Treillis de Shoji** : Le treillis est composé de baguettes fines et donne une ambiance particulière à la pièce. Les treillis carrés ou rectangulaires sont les plus populaires.

Santé mentale

PROTOCOLES SANITAIRES METHODE D'INVESTIGATION

- 1 : Définition de l'objet d'étude
- 2 : Collecte des diagnostics de terrain
- 3 : Recherche du cadre théorique
- 4 : Analyse et Conclusions

SYMPTOMES : DEPRESSION

- **60 % des enfants**

- Humeur triste
- Perte d'intérêt ou de plaisir dans la plupart des activités
- Perte ou prise de poids
- Insomnie ou hypersomnie
- Agitation ou ralentissement psychomoteur :
- Ralentissement cognitif
- Fatigue, perte d'énergie, psychasthénie
- Culpabilité excessive, Sentiment de dévalorisation
- Troubles de la concentration
- Pensées morbides, idées suicidaires

- **Suicide**

SYMPTOMES GENERAUX

- Énurésie
- Stress
- Aphasie
- Baisse d'énergie/Hyperactivité
- Troubles du sommeil
- Retrait émotionnel
- Confusion émotionnelle, psychologique ou intellectuelle
- Régression du langage
- Phobie scolaire.

- Anxiété
- Trouble Obsessionnel Compulsif (TOC)
- Angoisse et névrose d'angoisse
- Psychose
- Hétéro - agression
- Auto - agression
- Syndrome de stress post traumatique
- **TRAUMATISME DE GUERRE**

Cadre théorique : Donald HEBB

Video 1 D. Hebb



PHASE 4 : ISOLATION TOTALE



PROCEDURE

- Oreilles bouchées
- Yeux bandés
- Mains capitonnées
- Chaussures
- Il ne peut pas bouger :
cénesthésie

Méthode de coercition

- ligoté afin que le sujet
adopte le comportement
voulu.

« Sensorial deprivation is a way of producing extreme monotony. It causes a loss of critical capacity. The thinking is less clear . The subject complains that he cannot even daydream , and when you have college students that cannot even daydream, you're in a bad way. »

Dr Donald HEBB.

« La déprivation sensorielle est une façon d'obtenir une extrême monotonie. Elle cause une perte des capacités critiques. La pensée est moins claire. Le sujet se plaint qu'il ne peut même plus rêvasser, et quand vous avez des étudiants qui ne peuvent même plus rêvasser, , vous êtes dans une mauvaise voie. »

Dr Donald HEBB.

PHASE 3

Prison de Guantanamo Bay, Cuba



PROCEDURE

- Oreilles bouchées
- Yeux bandés
- Mains capitonnées
- Distanciation sociale : environ 2 mètres
- Masque chirurgical bleu.

Méthode de coercion

- Menottes

PHASE 2

Reconstitution réalisée par Amnesty International



PROCEDURE

- Yeux masqués
- Stress auditif (chien)
- Distanciation sociale
1m

Méthode de coercition

- Menottes

PHASE 1 : LA TORTURE AU MASQUE

Photo prise à Guantanamo Bay Cuba.



PROCEDURE

- Masque chirurgical bleu
- Distanciation sociale 1m50

Méthode de coercition

- Menottes

UNE ECOLE EN FRANCE

Photo prise en 2021



PROCEDURE

- Masque chirurgical bleu
- Distanciation sociale 1m50
- Pas de menottes.

Méthode de coercition

- **PSYCHOLOGIQUE** : il s'agit de la **culpabilité** d'être la cause du décès des êtres chers, mais également des **punitions**, des **menaces** et de l'**exclusion** du groupe.

**Même méthode,
Même résultat**

$$\mathbf{R=f(P,S)}$$

R = Symptôme

P = Enfant

S = Torture Psychologique

Un éléphant rose



Un éléphant rose



Une arme vicieuse

« I had no idea when I suggested that, what a vicious weapon, potentially vicious weapon, it can be. »

Dr Donald HEBB.

« Je n'avais aucune idée quand je suggérai cela, quelle arme vicieuse, arme potentiellement vicieuse, cela pouvait être »

Dr Donald HEBB.

Définition de l'objet d'étude

**EXPÉRIMENTATION
PSYCHO-SOCIALE
DE MASSE,
SUR DES ENFANTS,
SANS ÉTUDE D'IMPACT,
SANS ACCORD DES PARENTS,
DE MÉTHODE DE TORTURE
PSYCHOLOGIQUE DE NIVEAU
MILITAIRE**

Les protocoles « sanitaires » dans quel but ?

Vid 2 : Un ours au Bataclan

Effets Primaires

VS

Effets secondaires

Les protocoles « sanitaires » dans quel but ?

- **Soumettre** la population en vue d'importants travaux d'ingénierie sociale
- **Soumettre** la population à l'ijection d'une soupe de transfection génique

ARTICLE 222

Torture et actes de barbarie

vid 4 jetons



Une photo divulguée du centre de détention montre un homme aux yeux bandés, les bras au-dessus de la tête. Obtenu par CNN



MERCI

vid 5 paroles d'enfants

- t.me/asteroglyph3

- <https://fr.tipeee.com/asteroglyph3/>

parentsencolere.fr/



